

## PROGRAMA DE CURSO

<b>Nombre de la asignatura:</b> : Prácticas Profesionales Web	<b>Ciclo:</b> Primavera 2019
<b>Profesor(a):</b> Miguel Ángel León Martínez ( <a href="mailto:miguel.leon@uimgroo.edu.mx">miguel.leon@uimgroo.edu.mx</a> ) Dorian Alejandro Uc Vega ( <a href="mailto:dorian.uc@uimgroo.edu.mx">dorian.uc@uimgroo.edu.mx</a> )	<b>Clave:</b> : OPTI-210
<b>Objetivo general:</b> Al culminar el curso el alumno será capaz de realizar aplicaciones de escritorio con tecnología web <b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ventajas y desventajas de una aplicación de escritorio.</li> <li>• Funciones de una Máquina Virtual</li> <li>• Conocerá el navegador chromium y su importancia al desarrollar aplicaciones de escritorio</li> <li>• Conocerá node.js, framework, traspasando la frontera del browser</li> <li>• Instalación y ejecución del entorno de desarrollo</li> </ul>	<b>Horas: 48</b> <b>Créditos : 5</b>
<b>Antecedentes académicos:</b> N/A	
<b>Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular</b> (relación vertical y horizontal con otras asignaturas): Programación, Ingeniería de software, Sistemas web.	
<b>Competencias generales y específicas a desarrollar:</b> Conocerá la ventaja que traen consigo el desarrollar aplicaciones de escritorio con tecnología web.	
<b>Contribución al perfil de egreso:</b> Contribuir en la importancia, portabilidad de desarrollar aplicaciones de escritorio con tecnología web	

### Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<b>Tema 1: Aplicaciones de escritorio basadas en web</b>			
<b>Objetivo:</b> Conocerá las ventajas y desventajas de las aplicaciones de escritorio y las aplicaciones basadas en web browser			
<b>I</b>	Presentación del programa de curso y examen diagnóstico	Presentación electrónica	
	Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo y las ceremonias afines a la asignatura.		
<b>II</b>	Las aplicaciones de escritorio Las aplicaciones basadas en el web browser	Lluvia de ideas	Griffith ,C. (2017)

	Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios.		
<b>III</b>	Introducción a JavaScript Chromium	Aprendizaje individual y grupal.	Eguíluz, J. (2009).
<b>IV</b>	Node.js Programación asíncrona y el bucle de eventos	Aprendizaje individual y grupal.	De la Torre, A (2013).
-Evaluación del primer parcial (puede ser en semanas previas). Retroalimentación de la evaluación parcial.			
<b>Tema 2: Conociendo el entorno de Electrón</b>			
<b>Objetivo:</b> El alumno conocerá la arquitectura y potencia del framework Electrón.			
<b>V</b>	Qué es electrón, como funciona y sus ventajas		Griffith ,C. (2017)
<b>VI</b>	API de node.js y electrón	Aprendizaje individual y grupal.	Griffith ,C. (2017)
1ª. Observación de clase.			
<b>VII</b>	Instalación de Electrón Entorno de desarrollo	Aprendizaje individual y grupal.	Griffith ,C. (2017)
<b>VIII</b>	La API de node.js La API de Electrón	Aprendizaje individual y grupal.	Griffith ,C. (2017)
<b>IX,X</b>	Estructura básica de una aplicación y su desarrollo Creación de insumos: paquetes y ejecutables	Aprendizaje individual y grupal.	Griffith ,C. (2017)
Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo-Mor.			
<b>XI</b>	API Principal y renderer	Aprendizaje individual y grupal.	Griffith ,C. (2017)
-Evaluación del segundo parcial (puede ser en semanas previas). Retroalimentación de la evaluación parcial.			
<b>Tema 3: Inicio del trabajo</b>			
<b>Objetivo:</b> Por medio de un proyecto práctico se desarrollará una aplicación aplicando todos los conocimientos vistos previamente.			
<b>XII</b>	Planteamiento del problema	Proyecto Integrador	Griffith ,C. (2017)
2ª. Observación de clase.			

<b>XIII</b>	Análisis de la necesidad y Estructuración	Presentación electrónica	Griffith ,C. (2017)
<b>XIV</b>	Creación de la GUI	Proyecto Integrador	Griffith ,C. (2017)
<b>XV</b>	Los servicios	Proyecto Integrador	Griffith ,C. (2017)
	Ceremonia de petición de lluvia Ch'á'cháak.		
<b>XVI</b>	Documentación	Proyecto Integrador	Griffith ,C. (2017)
	Ceremonia de Cierre de Ciclo y las ceremonias afines a la asignatura		
<b>XVI I</b>	Evaluación comprehensiva -Retroalimentación de la evaluación		

## Evaluación

<b>A. Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante</b>	<b>Porcentaje</b>
1. Evaluaciones parciales. Primera evaluación parcial (tema 1, 15%, IV) Segunda evaluación parcial( tema 2, 15%, XI)	30%
2. Una evaluación comprehensiva en la semana XVII	30%
3. Valores: Puntualidad, honestidad, responsabilidad, confiabilidad, justicia, comunicación, liderazgo, superación, solidaridad, cordialidad e integridad	10%
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Reporte del viaje de estudios *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	30%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

### Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase y conclusión al final.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.

10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

**Perfil deseable del docente:**

Maestría en Tecnologías de la Información, Sistemas Computacionales o área afín.  
Experiencia en docencia a nivel superior.

**Bibliografía**

Principal

- Griffith ,C. (2017). Electron: From Beginner to Pro. APress
- Eguíluz, J. (2009). Introducción a JavaScript. [www.librosweb.es](http://www.librosweb.es)
- De la Torre, A (2013). Introducción a node.js a través de koans.